



CSIRA Comprehensive System International Rorschach Association
ARISI Association Rorschach Internationale Système Intégré



***III COMPREHENSIVE SYSTEM INTERNATIONAL
RORSCHACH ASSOCIATION CONGRESS***

***III CONGRES INTERNATIONAL DE LA SOCIETE
INTERNATIONALE DU RORSCHACH EN SYSTEME
INTEGRÉ***

BOOK OF ABSTRACTS

Paris, 5 & 6 September 2019
USIC
18 rue de Varenne
75007 Paris

www.csira-arisi.org

PROGRAM / PROGRAMME

THURSDAY, SEPTEMBER 5, 2019

8:30 - 9:00 Registration

9:00 - 10:00 Conference:

Andronikof, A.: "The future of the Comprehensive System / L'avenir du Système Intégré "

10:00 - 10:30 Coffee Break

10:30 - 12:45 Paper Session:

10:30 - 11:15 Gazale, F. M., & Nicodemo D.: "The Borderline Personality Disorder: descriptive statistics and psychopathological profile"

11:15 - 12:00 Bouchicha, K.: "L'expression cognitive et émotionnelle chez les sujets bipolaires euthymiques / Cognitive and emotional expression in euthymic bipolar subjects"

12:00 - 12:45 Nakamura, N.: "How Therapeutic Assessment helped foster understanding of a teenager and her family: Confusion, Chaos and Confession underlying a cloud of shame"

12:45 - 14:00 Lunch

14:00 - 14:45 Paper Session:

Weinberger, Y.: "The red color of the Rorschach cards"

14:45 - 15:45 Case Study 1

15:45 - 16:00 Coffee Break

16:00 - 17:30 Paper Session:

16:00 - 16:45 Fergani, L.: "Difficultés scolaires de l'enfant entre la cause neurologique et la cause psychologique : présentation d'un cas clinique"

16:45 - 17:30 Smith, J. M.: "Incarcerated Females and the Rorschach"

FRIDAY, SEPTEMBER 6, 2019

9:00 - 10:00 Conference:

Nakamura, M, & Tomura, M:
"Longitudinal Study of Japanese Children"

10:00 - 10:30 Coffee Break

10:30 - 12:45 Paper Session:

10:30 - 11:15 Hansen, K. G.: "Scoring ambiguities"

11:15 - 12:00 Cabianca Gazire, P., & Yazigi, L.: "Agatha et ses mouvements : évaluation du processus de psychothérapie psychanalytique par le Rorschach en Système Intégré"

12:00 - 12:45 Fontan, P.: "Overpathologization and Prognostics, a 9 year old Rorschach case study"

12:45 - 14:00 Lunch

14:00 - 15:45 Paper Session:

14:00 - 14:45 Alves, V, & Andronikof, A.: "Rorschach and emotions / Les planches du Rorschach et les émotions"

14:45 - 15:45 Mormont, C.: "A forensic case study"

15:45 - 16:00 Coffee Break

16:00 - 17:30 Paper Session:

16:00 - 16:45 Andronikof, A., & Alves, V.:
"Rorschach determinants and emotions - a pilot study"

16:45 - 17:30 Samai-Haddadi, D.: "Validité psychopathologique des indices à travers 7 études de cas"

**SUTURDAY, SEPTEMBER 7, 2019
CA MEETING**

9.00 - 10.00 Reports: Secretary, Treasurer, future congress

10:00-10:30 Coffee Break

10:30 - 12:00 Discussion on the future of the Comprehensive System
Elections (CA, Presidency)

12:00 - 14:00 Lunch

14:00 - 15:45 Brainstorming: scoring,
interpretation, Form quality

15:45 - 16:00 Coffee Break

16:00 - 17:00 Brainstorming: scoring,
interpretation, Form quality

BOOK OF ABSTRACTS

THURSDAY , SEPTEMBER 5 , 2019

Conference: L'avenir du Système Intégré

Anne Andronikof

Professeur émérite en psychopathologie de l'université Paris Nanterre
andronik@parisnanterre.fr

Dans un article récent (Mihura et al., 2018), les fondements de la méthode du Système Intégré pour le test du Rorschach ont été remis en cause par le groupe qui promeut (et commercialise) un nouveau système, le R-PAS (Rorschach – Performance Assessment System). Il est crucial pour les praticiens du Système Intégré de savoir si ces critiques sont justifiées, auquel cas ils doivent d'urgence cesser de l'utiliser, ou si elles ne le sont pas. Nous analyserons avec objectivité chacune des critiques et montrerons qu'elles n'invalident en rien les bases scientifiques du Système Intégré. Nous nous interrogerons alors sur les motivations des auteurs, et présenterons les critiques qui ont été démontrées, mais non publiées encore, sur le R-PAS.

The future of the Comprehensive System

In a recent article (Mihura et al., 2018), the scientific foundations of the CS have been challenged by the group of researchers who promote (and commercialize) a new system, the R-PAS (Rorschach – Performance Assessment System). It is crucial for the practitioners of the CS to find out whether these critics are justified, in which case they urgently must cease to use it, or not. We will analyze with objectivity each of the critics and will show that they fail to invalidate the CS. We will then question the motivations of the authors, and present the critics which have been demonstrated, although yet not published, of the R-PAS.

Joni L. Mihura, George Bombel, Nicolae Dumitrescu, Manali Roy & Emily A. Meadows (2018): Why We Need a Formal Systematic Approach to Validating Psychological Tests: The Case of the Rorschach Comprehensive System, Journal of Personality Assessment, DOI: 10.1080/00223891.2018.1458315

The Borderline Personality Disorder: descriptive statistics and psychopathological profile

Gazale Maria Fiorella

IRPSI, Università degli Studi, Milano, Italy

fiorella.gazale@unimi.it

Nicodemo Daniela

IRPSI, Italy

nicodemo.daniela@gmail.com

The goal of this study is to explore through the Rorschach CS some psychopathological dimensions in patients diagnosed with Borderline Personality Disorder (BPD) according to DSM-5 (classical model). Particularly, our purpose is to create the descriptive statistics of a sample of 60 subjects with an independent diagnosis of borderline personality disorder, in order to explore the following dimensions:

1. unstable and pathological identity and interpersonal relationships (measured through relational variables such as MOA and PHR, pure H, M- as an indicator of social misperception);
2. dependency tendency (measured through the ROD scale and Fd responses);
3. masochism and experiences of damage or destructiveness (MOR, AGpast);
4. intense affective instability (FC ratio: CF + C; color shading blends, V, Y, C').
5. in addition, we explore the hypothesis that the BPD can be connected to past relational traumas through the elevation of the TC / R;
6. we also evaluate the RFS-P and RFS-S in order to explore dissociative proneness and integrative capacity
7. we evaluate the distribution of cognitive dysfunctions (thought disorders, failures in the mediative capacity), in relation to affective variables (red and pastel cards, connection with color and shading determinants).

All protocols has been processed through CHESSSS program. Interrater reliability has been done for a subgroup of 10 of the sample.

We also propose a comment that frames the results also in the context of the studies of Mihura (2006) and Englebert, Rommes, Mormont, Blavier (2015) and in the new alternative model of personality disorders proposed by the DSM-5.

L'expression cognitive et émotionnelle chez les sujets bipolaires euthymiques

Katiba Bouchicha

Algiers University2, Algeria
bouchichakatiba@gmail.com

L'humeur est associée aux circonstances de la vie, des événements négatifs orientent tout naturellement l'humeur vers la tristesse, tandis que des événements heureux l'orientent vers la gaité. Ces variations n'excèdent pas la limite d'une normalité thymique contenue, cependant le franchissement des limites dans un sens expansif ou dépressif détermine la pathologie de l'humeur, le trouble bipolaire qui est définie par l'alternance d'épisodes thymiques (dépressifs, maniaques, hypomaniaques et mixtes) .

Dans l'épisode maniaque les sujets présentent une hyperactivité inhabituelle accompagnée d'idées de grandeur, une accélération de la pensée avec un enthousiasme et une euphorie laissant place à l'irritabilité et à la causticité. Dans l'épisode dépressif la pensée est mono-idéique centrée sur la tristesse et le désespoir.

Cette alternance entre les épisodes est entrecoupée par une période intercritique appelée souvent intervalle libre où les sujets sont a priori indemnes de tout symptôme thymique, on parle alors d'euthymie. Mais il semble qu'au cours de cette période, les sujets présentent une instabilité émotionnelle qui les rendrait plus vulnérables au stress. Sur le plan cognitif il semble exister des particularités proches à celles des sujets de contrôle (Henry et Gay, 2004).

Notre intérêt se porte sur l'expression cognitive et émotionnelle dans cette période d'intervalle libre, où les symptômes semblent en accalmie dans une expression euthymique.

Dans cette communication, nous allons présenter dix cas de troubles bipolaires euthymiques examinés avec le test de Rorschach en système intégré. Qui va nous permettre de répondre à ces deux questionnements.

Comment se donne à voir l'expression cognitive, à travers le traitement de l'information?

Et comment se donne à voir l'expression émotionnelle, à travers les affects?

Cognitive and emotional expression in euthymic bipolar subjects

Mood is associated with the circumstances of life, negative events naturally direct mood towards sadness, while happy events direct it to gaiety. These variations do not exceed the limit of a thymic normality contained, however the crossing of the limits in an expansive or depressive direction determines the pathology of the mood, the bipolar disorder which is defined by the alternation of thymic episodes (depressive manic, hypomanic and mixed).

In the manic episode the subjects present an unusual hyperactivity accompanied by ideas of greatness, an acceleration of thought with enthusiasm and euphoria leaving room for irritability and causticity. In the depressive episode the thought is mono-ideical centered on sadness and despair.

This alternation between the episodes is interrupted by an intercritical period often called free interval where the subjects are *a priori* free from any symptom thymic, so called euthymia. But it seems that during this period, the subjects present an emotional instability that would make them more vulnerable to stress. On the cognitive level there seem to be peculiarities close to those of control subjects (Henry and Gay, 2004).

Our interest is in cognitive and emotional expression in this period of free interval, where the symptoms appear to be lulled into euthymic expression. In this paper, we will present ten cases of euthymic bipolar disorder examined with the Rorschach integrated system test. Who will allow us to answer these two questions

How can cognitive expression be seen through the processing of information?

And how does one see the emotional expression, through the affects?

How Therapeutic Assessment helped foster understanding of a teenager and her family: Confusion, Chaos and Confession underlying a cloud of shame

Noriko Nakamura, Ph.D.

Asian-Pacific Center for Therapeutic Assessment, Tokyo, Japan

nnoriko.npi@gmail.com

Therapeutic Assessment (TA) was founded and developed by Stephan E. Finn, who says it is equivalent to brief family therapy. TA is a brief intervention that uses psychological assessment to help understand clients and change their lives by collaborating with the clients to develop a more accurate, compassionate, clear, and useful story about themselves.

This is the case of a 13-year old girl who began to suffer physical and emotional symptoms. She cried frequently but was not able to explain why and could only say she was depressed. Her depression led to constant thoughts of suicide. The girl was referred for TA by a psychiatrist under multiple suspected diagnoses, including gender identity issues, as well as Bipolar Disorder and/or beginning Schizophrenia. I will explain how the TA for Adolescents model, and psychological assessment, especially Rorschach, helped integrate an understanding of the girl's confusion and helped motivate her parents to face the underlying shame that covered the family dynamics.

The red color of the Rorschach cards

Yifat Weinberger, PhD

Ruppin Academic Center, Israel

yifatwe@gmail.com

Anne Andronikof

Professeur émérite en psychopathologie de l'université Paris Nanterre

andronik@parisnanterre.fr

The red color appears in two of the ten Rorschach cards: card II and card III, which contain, in addition to the achromatic blot, some red blots. For Hermann Rorschach (1921/1942) color was related to emotion and affect and he wrote about the different ways by which the influence of the color on the Rorschach responses could be detected. In current study, we examine the effect of the red color on Rorschach responses by comparing the responses to the chromatic and an achromatic version of cards II and III. The results point to the differences between the effect of the red color on card II and its effect on the responses to card III. These results emphasize the impact of the interaction between the red color and the specific card structure a on several aspects of the responses.

Difficultés scolaires de l'enfant entre la cause neurologique et la cause psychologique : présentation d'un cas clinique

Louhab FERGANI

Université de Bejaia – Algérie

ferganilouhab@gmail.com

Les conclusions des examens psychologiques que nous réalisons avec des enfants peuvent déboucher sur des recommandations diverses et multiples. L'examen psychologique peut être à l'origine d'une demande d'examen spécifique qui s'avérera d'une importance capitale pour l'orientation de la prise en charge de l'enfant. C'est le cas, par exemple, des enfants présentant des difficultés scolaires qui, après réalisation d'une investigation neurologique recommandée à la suite de l'examen psychologique, s'avèrent souffrir d'une atteinte neurologique.

Pour illustrer ce cas de figure, nous avons choisi de présenter le cas d'un garçon de 8 ans que nous avons reçu pour un examen psychologique à la demande des parents qui s'inquiètent du retard accumulé dans sa scolarité. En plus des données de l'entretien d'investigation réalisé avec l'enfant et ses parents, l'examen a comporté une épreuve de niveau intellectuel (NEMI-2), le test du Rorschach, et une épreuve projective (le CAT). La piste d'une éventuelle atteinte neurologique a été privilégiée en tenant compte de certaines données du Rorschach. Ce même test confirme la présence d'une labilité émotionnelle repérée à l'entretien. Mais, l'analyse de CAT montre des capacités de contrôle suffisantes. L'examen psychologique oriente vers une investigation neurologique qui a été réalisée quelques semaines après et qui a mis en évidence chez ce garçon une épilepsie partielle nécessitant un traitement en urgence.

Incarcerated Females and the Rorschach

Jason M. Smith, PsyD

ABPP, USA

jasonmichaelsmith2007@yahoo.com

Within the United States, male offenders are incarcerated more than females (93% males vs 7% females). Therefore, less information is known about female inmates. The Rorschach can be valuable to better understand this population in the areas of aggression, trauma, and dependency. To further the understanding of these issues, 84 psychopathic ($PCL-R \geq 30$) and 39 psychopathic ($PCL-R \leq 24$) incarcerated female offenders were compared on the following Rorschach variables: Trauma Content Index (TCI), the Rorschach Oral Dependency (ROD) scale, SumT, SumY, SumH, COP, AG, GHR, PHR, and Food as well as the Gacono and Meloy (1994) Extended Aggression Scores (AgC, AgPast, AgPot, & SM). The psychopathic females produced more ROD, Food, SumY, AgC, AgPot, and AgPast responses than the non-psychopathic females. The results will be discussed in terms of underlying personality organization/structure of the female psychopath. Clinical caveats will be provided.

FRIDAY, SEPTEMBER 6, 2019

Conference: Longitudinal Study of Japanese Children

Noriko Nakamura, Ph.D. & Mitsue Tomura

Nakamura Psychotherapy Institute, Tokyo, Japan

nnoriko.npi@gmail.com

This research participants are non-clinical Japanese children who attend school regularly, living with their family and are not receiving any psychological and/or psychiatric support. This is an interim report on a longitudinal study of these children from the baseline ages of 7 (N=39), 9 (N=32), and 12 (N=32) to when they turn 9 (N=17), 12 (N=17), and 14 (N=16) respectively. Each child has taken the Rorschach Comprehensive System (CS) individually at both ages with the same examiner. The testing started with a semi-structured interview to establish rapport and then the Ray Osterrieth Complex Figure Test (ROCF) was introduced playfully before administrating the Rorschach. I will discuss the first test result of the 103 children's data from ages 7, 9 and 12, and then present the test and retest data analysis of the Rorschach CS and discuss from developmental point of view.

The results show some significant changes:

- 1) Ages 7-9 (N=17): EA, M, Ma, Mu, DQ+, SumY, Blends, GHR, all Human Contents, and Cg, all increased at age 9.
- 2) Ages 9-12 (N=17): Egocentricity Index increased at age 9, but F, F%, Ad, and DV decreased.
- 3) Ages 12-14 (N=16): X+% increased at age 14.

This research will continue for a third period when the children reach 12, 14 and 16 respectively in.

Scoring ambiguities

Kim Gabriel Hansen

Denmark

kimgh@post.tdcadsl.dk

This presentation describes different types of scoring problems I commonly meet when I supervise psychologists using the Comprehensive System. One type of problem is 'borderline' answers, where an answer is so special, that it is difficult to use the scoring categories. Other scoring problems are due to an inappropriate inquiry, or difficulties comprehending what the Subject means, despite valid inquiry. Some times it is questioned how literal Exners guidelines shall be followed – how to find the balance between liberal vs conservative scoring. Many scoring questions seem to be due to unclear definitions for scoring categories in the Workbook, e.g. problems of choosing between FC, CF and C, or the FY vs FC' scoring and others. These problems will be presented in further detail. As a conclusion I will propose the CSIRA to form different task forces to develop an elaborated description of the scoring categories.

Agatha et ses mouvements : évaluation du processus de psychothérapie psychanalytique par le Rorschach en Système Intégré

Patricia CABIANCA GAZIRE, Latife YAZIGI, Tatiana GOTTLIEB LERMAN, & Roberta KATZ ABELA

Département de Psychiatrie, Université Fédéral de São Paulo, Brésil
pgazire@gmail.com, lyazigi@aclnet.com.br

C'est avec un rituel de prise de son sang qu'Agatha débute une psychothérapie analytique dans une institution universitaire dans le cadre d'une recherche sur la psychanalyse chez les patients états-limites inscrits à la sécurité sociale . Cette analyse durera quatre ans. Agatha, femme célibataire de 32 ans, architecte sans emploi, habite avec sa mère. Dans son adolescence, la jeune femme a été violée par son copain, est tombée enceinte et a subi une fausse couche. Après ce drame, elle arrête de manger et commence un rituel de prise de son sang pour le stocker dans des petits flacons gardés dans un placard. A cette occasion, elle essaie de retirer son utérus avec une aiguille à tricoter .

Au départ du processus thérapeutique, Agatha se montre déprimée et parle d'un fort désir de se suicider. Au-delà des prises de sang, elle scarifie son corps avec des coupures et des griffures. Au long de la psychothérapie, les coupures et autres rituels d'auto-agression se sont arrêtés. En parallèle, il a été observé une amélioration de la capacité d'Agatha pour penser aux situations qui représentaient les défis rencontrés dans sa vie à partir du moment où, à chaque séance, des mouvements de présence (rencontres) et d'absence (séparations) du thérapeute ont été progressivement travaillés et incorporés dans le lien transférentiel. L'hypothèse à la fin du processus analytique fut celle qu'un travail psychique de construction d'objet ait été mené dans un triple niveau : (1) à l'intérieur de la séance par rapport à l'objet-analyste ; (2) à l'extérieur de la séance par rapport à d'autres objets (amies, copain, chats, hamsters) et (3) par rapport aux objets internes, surtout celui de la mère, et de la constitution d'une expérience d'altérité.

La méthode du Rorschach en Système Intégré a été administrée à cinq reprises, dès l'admission d'Agatha et au long de sa psychothérapie. La comparaison entre le premier et le cinquième protocole montre l'émergence d'un cadre de dépression (DEPI) qui prend place à une situation initiale de déficit relationnel (CDI) aussi bien que le style extratensive/évitement émerge et remplace le style initial d'évitement. Ces changements sont résultat de la manifestation des ressources à la fois affectives et intellectuelles (Lambda, %F, EA), de l'acquisition d'un plus grand contrôle et tolérance au stress de base (Scores D, AdjD), d'une amélioration de l'épreuve de réalité (XA%, X-%), de la présence de figures humaines appropriées (GHR), de la présence de besoins affectifs, de contact physique et de besoin d'accueil (FT, Food), de l'émergence de la sensibilité aux émotions (ColShgBld), et de la capacité à l'observation de soi (FD). On observe la diminution de traits de dépendance, en même temps que la diminution des inquiétassions pour son intégrité physique (An+Xy). D'autres aspects du Rorschach (Afr, FC, CF, C) seront discutés ainsi qu'une exploration de quelques images thématiques.

Overpathologization and Prognostic, a 9 years old Rorschach case study

Patrick Fontan, PhD

France

fontan.patrick@gmail.com

Evaluated a 9 years old girl with the WISC IV, NEPSY II and Rorschach CS. The child presented mild but pervasive behavioral issues at school for several years but not severe enough for the school to propose a specific support inside or outside the school. Main results indicated that the child presented normal intelligence and was very gifted in terms of Verbal Comprehension, and no indication of any neuropsychological deficit. However, Rorschach results were particularly concerning and led the psychologist to seek for substantial psychological and educational support while presenting symptoms did not suggest such type of support. Follow up information are presented and the case is discussed in terms of overpathologization and prognostic.

Les planches du Rorschach et les émotions

Valentin Alves & Anne Andronikof

Université Paris Nanterre, France

val78m@gmail.com

La question de savoir si les planches du Rorschach suscitent effectivement des émotions chez les personnes examinées, et lesquelles, n'a jusqu'à présent jamais été démontrée, malgré de nombreuses études qui y ont été consacrée au siècle dernier. Nous avons abordé cette question sous un angle original qui a consisté à induire des émotions chez les participants en leur faisant écouter des extraits musicaux très évocateurs d'émotions différentes puis en leur demandant de choisir la ou les planches correspondant à cette émotion.

Population : 20 étudiants (10 F, 10 M) de 18 à 23 ans .

Résultats. Les planches les plus souvent choisies (dans l'ordre décroissant sont : I, IX, X ; IV, VI, III, V ; VIII, II ; VII. Pour les types d'émotions, 2 groupes contrastés se dégagent : les planches IX et X du côté des émotions euphoriques (joie, allégresse), les planches IV et VI du côté des émotions dysphoriques (peur, angoisse, tristesse). Les planches III et V sont choisies de manière ambivalente. La planche II est rarement choisie mais elle concentre la référence à la « colère ». La planche VIII est, curieusement, rarement choisie comme représentant une émotion, mais lorsqu'elle l'est c'est du côté euphorique . Conclusion. La plupart des planches du Rorschach semblent effectivement posséder une aura émotionnelle particulière. La question suivante est de savoir si cette aura émotionnelle se traduit dans les déterminants des réponses .

Rorschach and emotions

Are the Rorschach cards linked to emotions? This question has been investigated by many researches during the XXth century without yielding a definitive answer. In this pilot study we devised an original protocol of investigation consisting in inducing emotions in participants by having them listen to musical extracts evoking distinct emotions, then asking them to choose one or more Rorschach cards in association with that emotion(s). Sample: 20 students (10F, 10M) age 18 to 23.

Results. Cards most often chosen (in decreasing order) were: I, IX, X; IV, VI, III, V; VIII, II; VII. For the type of emotions, 2 contrasting groups emerged: IX and X on the side of positive emotions (joy, excitement, pleasure), IV and VI on the side of negative emotions (fear, anxiety, sadness). Cards III and V are chosen with equal frequency for positive and negative emotions. Card II is seldom chosen but concentrates the term "anger". Card VIII is, surprisingly, seldom chosen as representing emotions but when it is, is associated with positive feelings .

Conclusion. Most of the Rorschach cards seem to have a distinct emotional aura. The next question is to determine whether emotions are translated into the determinants of the responses.

Rorschach determinants and emotions - a pilot study

Anne Andronikof, & Valentin Alves

Université Paris Nanterre, France

andronik@parisnanterre.fr

Le deuxième volet de notre étude pilote sur « Rorschach et émotions » a consisté à demander aux mêmes participants ($N = 20$) de fournir des réponses aux planches qu'ils avaient choisies comme illustrant une émotion particulière (et seulement à ces planches-là). La consigne était : « vous avez choisi cette planche comme évoquant telle émotion. Dites-moi maintenant ce que cela pourrait être ». Une fois toutes les réponses données aux planches, l'examinateur procédait à une enquête conformément à la méthode du Système Intégré .

Résultats. Les déterminants C (FC, CF, C) étaient majoritaires aux planches IX, X, VIII associées à des émotions positives, ainsi qu'à la planche II, associée à la colère, mais systématiquement avec le contenu « sang ». Le C' (FC', C'F, C') apparaît aux planches VI, V et II. Les planches VII, IV et I produisent autant de F que de M. La planche III produit majoritairement des M. Les planches où apparaissent les m sont : II, VII, IX et X .

Conclusion. La valeur émotionnelle des déterminants « couleur », qu'elle soit chromatique ou achromatique, semble ici confirmée. Le rouge de la planche II renvoie à l'agressivité, alors qu'à la planche III il prend une valeur plus neutre (décoration, papillon rouge). Les 4 planches qui suscitent naturellement des réponses de mouvement humain (M) sont : III, I, IV et VII. Ces résultats, qui confirment la valeur émotionnelle positive du C et négative du C', pourraient aussi nous conduire à pondérer en quelque sorte la valeur interprétative des autres déterminants, c'est-à-dire quand apparaît un déterminant non attendu à une planche, ou quand ce déterminant est absent à une planche qui le suscite naturellement .

Rorschach determinants and emotions - a pilot study

In a second phase of our pilot study on “Rorschach and emotions” we asked the same participants ($N = 20$) to give responses to the cards they had chosen as illustrating a particular emotion (and to those cards only). The instructions were: “you chose this card as illustrating this emotion. Tell me what it might be”. After all the responses to the cards were given, the examiner proceeded with an inquiry following the Comprehensive System method .

Results. The colour determinants (FC, CF, C) were massively present on cards IX, X and VIII, associated with positive emotions, and on card II, associated with anger, but always with the content “blood”. Achromatic colour (FC', C'F, C') appeared on cards VI, V and II. Cards VII, IV and I produced in equal quantity F and M determinants. Card III essentially produces M determinants. Cards triggering m determinants are II, VII, IX and X .

Conclusion. The emotional value of the colour determinants (chromatic and achromatic) seem here to be confirmed. The red on card II triggers aggressive responses whereas on card III red is more neutral (ornament, red butterfly). Four cards naturally trigger human movement determinants (M): III, I, IV and VII. These results, which confirm the positive emotional value of C and negative emotional value of C', could also lead us to weigh differently the interpretive value of the other determinants, i.e. when a non-expected determinant appears on a card, or when an expected determinant is absent.

Validité psychopathologique des indices à travers 7 études de cas

Dalila Samai-Haddadi, Professor

Laboratoire de psychologie clinique et métrique (LAPCM)

Algiers University2, Algeria

dhaddadi2@yahoo.fr

La communication s'appuiera sur 7 études de cas de jeunes adultes, étudiants qui ont consulté au Centre d'Aide Psychologique Universitaires (CAPU) pour angoisses. L'examen psychologique avec le Rorschach en système intégré, le TAT et la figure complexe de Rey montre une congruence entre les différentes épreuves avec les données anamnestiques. Celles-ci sont souvent mais pas toujours corroborées par certains indices positifs : PTI, DEPI, CDI, HVI et OBS du Rorschach . L'interprétation de ces protocoles ainsi que les données de l'anamnèse permettront de mettre en évidence les contextes psychopathologiques où la validité de ces indices n'est pas remise en question par les différentes étapes de l'interprétation.

La contribution s'inscrit dans une perspective d'optimisation de ces indices en vue de les valider empiriquement.